***ΕΡΓΟ 1:* Επιτραπέζια παιχνίδια με δυο ζάρια, ποιος κερδίζει;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | | **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ** | |
| ***Πεδίο*** | Πιθανότη-  τες | ***Ειδικά*** | Μετασχημα-τιστικές δράσεις (οργάνωση, αναπαράσταση) | ***Χαρακτηριστικά διδακτικής προσέγγισης*** | Διερευνητι-κή |
| ***Ενότητα*** | Πειράματα τύχης και πιθανότητες |
| ***Μεγάλες Ιδέες*** | Μετασχηματισμοί |
| ***Μαθηματικές διεργασίες & πρακτικές*** | Μαθηματική επικοινωνία | ***Γενικά*** | Μαθηματική επικοινωνία |
| ***Προτεινόμενοι πόροι*** | Χειραπτικά υλικά |
| ***Κοινωνικο-πολιτισμικές πρακτικές*** | Να ερμηνεύουν καταστάσεις στον προσωπικό, εργασιακό και ευρύτερα κοινωνικό τους βίο, χρησιμοποιώντας τα μαθηματικά |
| ***Συγκείμενο*** | Κοινωνία |  |  |



* Έχετε ένα κόκκινο ζάρι και ένα μπλε ζάρι. Να χωριστείτε σε ομάδες. Κάθε ομάδα ρίχνει τα δύο ζάρια 10 φορές και καταγράφει τα αποτελέσματα που προκύπτουν σε 2 στήλες (μία στήλη για κάθε ζάρι).
* Καταγράφετε στην τάξη συνολικά τα διαφορετικά αποτελέσματα που βρήκατε όλες οι ομάδες και ελέγχετε αν υπάρχουν και άλλα αποτελέσματα.
* Όταν ρίχνετε τα δύο ζάρια, ποιο άθροισμα έχει την μεγαλύτερη πιθανότητα να τύχει; Γιατί;