**ΕΡΓΟ 1: *Φτιάχνουμε ένα τιμοκατάλογο***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | | **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ** | |
| ***Πεδίο*** | Πιθανότη-  τες | ***Ειδικά*** | Μετασχημα-τιστικές δράσεις (οργάνωση) | ***Χαρακτηριστικά διδακτικής προσέγγισης*** | Διερευνητι-κή |
| ***Ενότητα*** | Πειράματα τύχης και πιθανότητες |
| ***Μεγάλες Ιδέες*** | Μαθηματική δομή |
| ***Μαθηματικές διεργασίες & πρακτικές*** | Δημιουργία συνδέσεων | ***Γενικά*** | Μαθηματική επικοινωνία |
| ***Προτεινόμενοι πόροι*** |  |
| ***Κοινωνικο-πολιτισμικές πρακτικές*** | Να ερμηνεύουν καταστάσεις στον προσωπικό, εργασιακό και ευρύτερα κοινωνικό τους βίο, χρησιμοποιώντας τα μαθηματικά |
| ***Συγκείμενο*** | Κοινωνία |  |  |

Ο κύριος Μανώλης έχει ένα κατάστημα που πουλάει παγωτά και προσφέρει 4 γεύσεις παγωτού: βανίλια, σοκολάτα, μπανάνα, φράουλα, σε κυπελάκι με μία ή δύο διαφορετικές μπάλες.

Κάθε μπάλα παγωτού με γεύση βανίλια ή σοκολάτα κάνει 1 ευρώ. Κάθε μπάλα παγωτού με γεύση μπανάνα ή φράουλα έχει διπλάσια τιμή.

Ο κος Μανώλης θέλει να τον βοηθήσουμε να φτιάξει έναν τιμοκατάλογο για όλα τα παγωτά που μπορεί να πουλήσει.

* Φτιάχνουμε ένα τιμοκατάλογο για παγωτά με μια και δύο μπάλες.
* Αν ο κος Μανώλης προσθέσει ακόμα μία γεύση παγωτού, ποιος θα είναι ο τιμοκατάλογος;