***ΕΡΓΟ: Μαντεύω τους βόλους στο κουτί***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | | **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ** | |
| ***Πεδίο*** | Πιθανότη-  τες | ***Ειδικά*** | Επίλυση προβλήματος (πρόβλεψη, εξήγηση) | ***Χαρακτηριστικά διδακτικής προσέγγισης*** | Διερευνητι-κή |
| ***Ενότητα*** | Πειράματα τύχης και πιθανότητες |
| ***Μεγάλες Ιδέες*** | Μαθηματική δομή |
| ***Μαθηματικές διεργασίες & πρακτικές*** | Συλλογισμός & επιχειρηματολογία | ***Γενικά*** | Τα μαθηματικά ως συλλογικό προϊόν ανθρώπινης δράσης |
| ***Προτεινόμενοι πόροι*** | Χειραπτικά υλικά |
| ***Κοινωνικο-πολιτισμικές πρακτικές*** | Να αποδίδουν αξία στις ιδέες των άλλων, να επιχειρηματολογούν και να λαμβάνουν αποφάσεις που στηρίζονται στο διάλογο και στη διαπραγμάτευση |
| ***Συγκείμενο*** | Προσωπικό |  |  |

Τα παρακάτω κουτιά περιέχουν 10 βόλους το καθένα.



Κάθε κουτί περιέχει άσπρους και κόκκινους βόλους. Σε κάποιο από τα δυο κουτιά υπάρχουν 5 άσπροι και 5 κόκκινοι βόλοι και στο άλλο υπάρχουν 2 άσπροι και 8 κόκκινοι βόλοι. Να χωριστείτε σε δύο ομάδες. Κάθε παιδί της ομάδας τραβάει με κλειστά μάτια ένα βόλο από κάθε κουτί και ξαναβάζει το βόλο στο κουτί. Κάθε ομάδα επαναλαμβάνει 10 φορές και καταγράφει τα αποτελέσματα σε έναν πίνακα. Ποιο κουτί έχει 5 κόκκινους και 5 άσπρους βόλους με βάση τα αποτελέσματα των δοκιμών;