***ΕΡΓΟ****:* ***Τα μέρη που συναντώ τους φίλους και τις φίλες μου***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ** | | **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ** | |
| ***Πεδίο*** | Στατιστική | ***Ειδικά*** | Επίλυση προβλήματος (εξήγηση, τεκμηρίωση) | ***Χαρακτηριστικά διδακτικής προσέγγισης*** | Επίλυση προβλήμα-  τος |
| ***Ενότητα*** | Διαχείριση δεδομένων |
| ***Μεγάλες Ιδέες*** | Μαθηματική δομή |
| ***Μαθηματικές διεργασίες & πρακτικές*** | Συλλογισμός και επιχειρηματολογία | ***Γενικά*** | Μαθηματική επικοινωνία |
| ***Προτεινόμενοι πόροι*** |  |
| ***Κοινωνικο-πολιτισμικές πρακτικές*** | Να ερμηνεύουν καταστάσεις στον προσωπικό, εργασιακό και ευρύτερα κοινωνικό τους βίο, χρησιμοποιώ-  ντας τα μαθηματικά |
| ***Συγκείμενο*** | Κοινωνία |  |  |

Τα παιδιά μιας τετάρτης δημοτικού έκαναν μια έρευνα σε παιδιά της Πρώτης τάξης και της Τρίτης τάξης και έφτιαξαν τα παρακάτω διαγράμματα.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* Να γράψετε δύο προτάσεις για τις απαντήσεις των παιδιών της κάθε τάξης.
* Ποιες ομοιότητες και ποιες διαφορές υπάρχουν στις απαντήσεις των παιδιών της Πρώτης και της Τρίτης τάξης;